**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**

**ATIVIDADES DE *GEOMETRIA* – 7° ANO A, B e C – 2 AULAS**

**15ª SEMANA: DE 13/07/2020 a 17/07/2020**

**PROFª *LUCIENE RIBEIRO***

**PROFª *KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI***

**Orientações:**

* O trabalho pode ser copiado ou impresso.Atenção sua resposta final deverá ser a caneta;
* Deve constar no trabalho **NOME, NÚMERO, SÉRIE “ANO” e NOME DA PROFESSORA,** sob pena de não ser corrigido por falta de informações indispensáveis para a correção do mesmo;
* O trabalho **DEVE SER ENTREGUE** juntamente **COM A AVALIAÇÃO BIMESTRAL** em data que será divulgada posteriormente;
* Ele irá compor a nota do 2ºbimestre. E a não realização acarretará em dano considerável a nota do aluno**.**

**TRABALHO DE GEOMETRIA (2º Bimestre)**

NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nº \_\_\_\_\_ 7º ano \_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 1 –** Determine o valor de x nos triângulos a seguir lembrando que a soma dos ângulos internos de um triângulo será sempre 180°.

 a) b)

 

**ATVIDADE 2 –** Se um polígono regular de 9 lados possui a soma de seus ângulos internos igual 1260°. Quanto mede cada ângulo interno desse polígono? Lembre-se: polígono regular possui todos ângulos internos com a mesma medida.

**ATIVIDADE 3 –** Observe a imagem e responda. A forma triangular do prédio pode ser classificada como:

1. Triângulo acutângulo.
2. Triângulo retângulo.
3. Triângulo obtusângulo.
4. Não podemos classificar.

**ATIVIDADE 4 –** A forma triangular identificada na flor pode ser classificada como:

a) Triângulo retângulo.

b) Triângulo escaleno.

c) Triângulo isóscele.

d) Triângulo equilátero.

**ATIVIDADE 5** – Identifique os elementos do polígono abaixo.

a) Vértices: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Os ângulos internos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Diagonais: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Lados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para auxiliar na solução você poderá usar o desenho para representar os elementos.

BOM TRABALHO!!!!